



oralmente o tema que lhe foi previamente distribuído, seguidos de 5 a 10 minutos de discussão em que participará o docente-coordenador do seminário e os demais alunos. Todos os alunos devem estudar e se preparar para discutir todos os temas apresentados pelos demais alunos, formulando e respondendo a perguntas para que se esclareçam as dúvidas, e fazendo comentários. Depois de cada apresentação oral, o docente-coordenador do seminário deverá dar uma nota ao aluno (que será sua “nota de seminário”) e fazer uma síntese final sobre o tema apresentado.

**Monografia:** Esta deve versar sobre o tema proposto, com máximo de 6 páginas, 30 linhas por página, em espaço duplo, letras tamanho 12, devendo ser entregue ao docente-coordenador no final do curso (no dia da prova final).

2. DURAÇÃO: 1 semestre

HORÁRIO:

HORÁRIO: terça das 18:05 às 21:05 (T), Quinta das 19:00 às 22:00 (T) e sábado das 13:00 às 16:00 (P).

3. Programa:

Apresentação da disciplina

Conceitos básicos: cognição, funções cognitivas e neuro-psiquiatria

Relações entre cérebro e comportamento

Neuropsiquiatria e Saúde Mental

Relação Médico-Paciente

Como examinar o paciente com transtornos cognitivos

Semiologia neuropsicológica

O sistema nervoso, a cognição, o comportamento

Particularidades da epidemiologia neuro-psiquiátrica

Epidemiologia das doenças mentais

Epidemiologia das doenças neurológicas

Psicopatologia Evolutiva I

Psicopatologia Evolutiva II

Psicopatologia Social I

Psicopatologia Social II

Psicopatologia no Ciclo de Vida

Psicopatologia da Infância

Psicopatologia da Adolescência

Psicopatologia na Terceira Idade

Sexo, cérebro e comportamento social

Nutrição, distúrbios alimentares e saúde pública

Envelhecimento populacional e Demências

Doença de Alzheimer e saúde pública

Epidemiologia das demências

Dependência de drogas e saúde pública

Crack e seu tratamento

Suicidologia

Etnopsiquiatria

Epidemiologia Psiquiátrica em culturas indígenas

Epidemiologia Psiquiátrica em culturas quilombolas

**Bibliografia Básica**

1) Mello MF, Mello AAF, Kohn R. Epidemiologia da Saúde Mental no Brasil. Porto Alegre, Artmed, 2007.

2) Kandel ER, Schwartz JH & Jessel TM - Fundamentos da Neurociência. São Paulo, Editora Manole, 2003.

### **Avaliação da Aprendizagem**

No decorrer do curso, os alunos serão avaliados quanto à sua frequência às atividades do curso e quanto ao seu desempenho no seminário (peso 1), monografia (peso 1) e prova escrita (peso 2). A escala de notas nesses três itens variará de 0 a 10.

**Seminário:** O aluno será avaliado: (1) quanto à apresentação de seu tema, levando em conta: capacidade didática, comunicação e interação com a classe, clareza na exposição, nível de entendimento e abordagem crítica do tema, respeito ao tempo estipulado, adequada utilização de meios audio-visuais, etc.); bem como (2) quanto ao seu interesse e participação nas discussões dos demais seminários.

**Monografia:** A avaliação levará em conta aspectos formais/estilísticos (clareza, concisão; abordagem do tema distribuída estruturalmente em “introdução, levantamento do problema/discussão, e conclusão, com bibliografia”; e aspectos do conteúdo (coesão/coerência lógica das proposições e subtemas, nível de entendimento, reflexão e abordagem crítica do assunto).

**Prova Escrita:** Esta constará de 10 questões dissertativas ou de escolha-múltipla sobre os temas apresentados durante o curso (aulas e seminários), cada questão valendo 1 ponto.

Prof. Dr. Leonardo F. Caixeta